

DIREITOS SEXUAIS E REPRODUTIVOS PARA JOVENS NA ESCOLA

(LOGO DO PATROCINADOR)



COMO A OFICINA SERÁ ORGANIZADA?

- I. Sensibilização e apresentação do tema;
- I. Discussões Chaves;
- I. Atividades em grupo - Produção;
- I. Encerramento da atividade.

PORQUE FALAR SOBRE DIREITOS SEXUAIS E REPRODUTIVOS (DSR) NAS ESCOLAS?

Os DSR também são direitos das crianças e adolescentes.

Sendo a escola um espaço onde essas/es jovens concentram-se grande parte do seu dia, além de ser um local onde o conhecimento e a educação ocorre, é de grande urgência que a temática da educação sexual também surja nas escolas.

É importante ter esse conhecimentos para que as e os jovens entendam sobre seu corpo, respeite e entenda sobre a sua sexualidade e as dos outros, saiba sobre saúde sexual, entenda o que é gravidez precoce, os riscos de se contrair uma IST ou HIV, entre outros assuntos.

Educação sexual NÃO é a erotização da criança.



12 A 15 ANOS

1) Todas as formas de abuso/violência sexual e violência de gênero praticadas por adultos, jovens e pessoas em posições de autoridade são violações aos direitos humanos.

2) Há adultos de confiança que podem encaminhar vítimas de abuso/ violência sexual e de gênero para os serviços

de apoio.

3) A violência sexual está ancorada na desigualdade de gênero.



15 A 18 ANOS

1) Abuso, violência e exploração sexual de crianças e adolescentes são crimes previstos na Constituição, no Estatuto da Criança e do Adolescente e no Código Penal Brasileiro.

2) Todas as pessoas têm responsabilidade pela construção de relações de gênero mais igualitárias.



Essas são algumas das orientações da Unesco para compreendermos o desenvolvimento da sexualidade.

A Educação sexual também é para orientar e informar as/os jovens para que casos de violência sejam identificados e prevenidos

QUAIS SÃO OS DSR GARANTIDOS PARA OS JOVENS?

É garantido via leis nacionais que as e os adolescentes tenham:

- Direito de decidir, de forma livre e responsável, se querem ou não ter filhos, quantos filhos desejam ter, e em que momentos da vida desejam tê-los;
- Direito ao acesso à informação, a meios e técnicas para ter ou não ter filhos;
- Direito a exercer a sexualidade e a reprodução, livres de discriminação, imposição e violência;
- Direito ao sexo seguro para redução da gravidez não intencional e prevenção de infecções sexualmente transmissíveis (IST) e aids;
- Direito a serviços de saúde que garantam privacidade, sigilo e atendimento de qualidade desacompanhado dos pais ou responsáveis, sem discriminação;
- Direito à informação e a educação sexual e reprodutiva.

(**Fonte:** Agenda Proteger e Cuidar de Adolescentes na Atenção Básica/Ministério da Saúde, 2017).

DISCUSSÕES CHAVES

1. O que é uma gravidez não planejada na adolescência? Ela é precoce?
1. Como compreender sobre meu corpo e minha saúde sexual?
1. Como me previno de uma IST ou HIV?
1. Onde procurar ajuda quando precisar de informação sobre saúde sexual?

ATIVIDADE: REFLETINDO SOBRE A MATERNIDADE E PATERNIDADE NÃO PLANEJADA

- **A ideia é incentivar que as e os adolescentes refletam sobre o impacto que um filho ou uma filha teria em suas vidas decorrente de uma gravidez na adolescência.**

Peça para as e os jovens escreverem em uma folha como uma gravidez, ter um filho ou uma filha, mudaria sua vida;

Pede para elas e eles pensarem em mudanças tanto positivas quanto negativas: Educação; Emprego; Família; Vida social; Economia; entre outras;

Após exporem as mudanças peça para que reflitam se a mudança daria de forma igual para meninas e meninos, e faça uma discussão sobre desigualdade de gênero.





O direito reprodutivo é um direito das e dos jovens



Todas as adolescentes têm direito de acessar anticoncepcional pelo SUS;



Ainda sobre os Direitos Reprodutivos...

Retirado do Ministério da Saúde, "Proteger e Cuidar de Adolescentes", Gravidez. Disponível: <http://www.caiquenunes.com.br/agenda/sr-gravidez.php>

ATIVIDADE DE ENCERRAMENTO

Dinâmica: Palavras soltas

- Em uma mesa coloque palavras que estão relacionadas aos DSR, como exemplo: liberdade sexual; autonomia sobre o corpo; beijo; corpo; entre outras.
- Em seguida, peça para que as e os participantes retire uma das palavras que está posta na mesa;
- A seguir peça para que reflitam sobre a palavra sorteada e escrevam brevemente o que a palavra significa ou pode significar na sua vida, a partir do que você sabe sobre os DSR.