

GRAVIDEZ NA ADOLESCÊNCIA OU GRAVIDEZ  
PRECOCE?

# COMO A OFICINA SERÁ ORGANIZADA?

- I. Dinâmica “quebra gelo”;
- II. Objetivo da atividade;
- III. O que é adolescência?
- IV. Conhecendo o nosso corpo
- V. Quais os impactos que uma gravidez pode causar no futuro de um(a) adolescente
- VI. “Mitos e verdades”
- VII. Atividade de finalização: “Discutindo sobre sexualidade e prevenção”

# DINÂMICA DE "QUEBRA GELO"

## "O QUE É ADOLESCÊNCIA"

- Inicie a aula solicitando que os(a) meninos e meninas possam expressar o que entendem sobre o que é a ADOLESCÊNCIA.
- Anote no quadro, cartolina ou papel *flip chart*, deixe ao lado, ao final da explicação dos slides.

# OBJETIVO DA ATIVIDADE:

Abordar os impactos  
psicossocial da Gravidez  
na adolescência para  
meninos e meninas

Quais os impactos de uma gravidez na  
adolescência para o futuro desses  
meninos e meninas?

## Os medos de Duda

Duda é uma adolescente que sonha em fazer Engenharia Civil. Durante uma festa na casa de amigos, conheceu Léo, um adolescente mais velho prestes a entrar no curso de Direito. Já faz um tempo que Léo pediu Duda em namoro. E em comum acordo, decidiram que já era hora de terem um relacionamento mais íntimo.



Léo disse a Duda que não usaria preservativo em suas relações, já que o incomodava. Duda não o questionou e aceitou, por estar apaixonada. Após algum tempo, Duda começou a sentir enjoos e descobriu que estava grávida. Neste momento, ela sentiu uma sensação de insegurança e medo, por ter seus sonhos afetados por esta notícia.



## CONXTETUALIZANDO

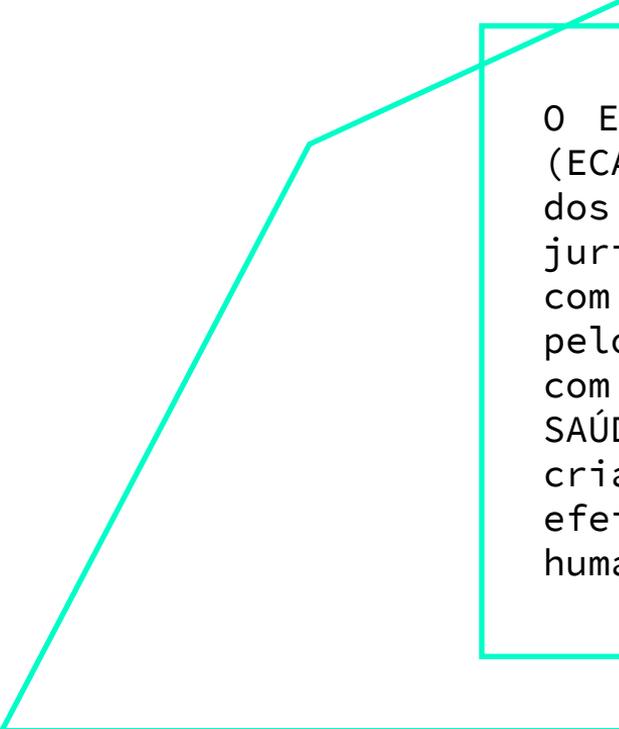
A decisão de ter um filho requer uma enorme responsabilidade. Quando uma pessoa escolhe o momento certo para ter um filho, leva em consideração inúmeras variáveis. Em uma gravidez indesejada, essas variáveis acabam não sendo analisadas com antecedência, trazendo muitos transtornos para a vida dos futuros pais. Quando essa gravidez acontece durante a adolescência, os riscos à saúde também aumentam. Além de trazer problemas emocionais, sociais e financeiros.



# O QUE É ADOLESCÊNCIA?

A Organização Mundial da Saúde (OMS) considera adolescência o período de vida entre os 10 a 19 anos e são compreendidas a partir de três “etapas”.





O Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), institui a adolescência a partir dos 12 aos 18 anos. Nessa perspectiva jurídica considera-se pessoas, cidadãos com plenos direitos a serem assegurados pelo Estado, pela Sociedade e Família com acesso de qualidade a EDUCAÇÃO, SAÚDE, CULTURA e LAZER todas as pessoas, crianças, adolescentes e adultos com efeito de dever de garantia os direitos humanos e as liberdades individuais.

**Você já ouviu falar  
da lei nº 8069/90?**

## ... EM UMA LEITURA PSICOSSOCIAL

A adolescência é compreendida como um período de preparação para a vida adulta, marcada por suas contradições, desafios e curiosidades psíquicas, socioafetivas e emocionais ao longo do seu desenvolvimento.

É nessa fase que o desenvolvimento humano repercute na psique vivenciada e expressa segundo as estruturas imaginárias de cada cultura e sociedade.

O ser adolescente se constitui como um ser histórico, constituído socialmente por meio de suas relações sociais decorrentes dos processos de socialização.

**OU SEJA:** a adolescência é o resultado de uma construção

- I - Direito a liberdade e a dignidade: compromisso de respeitar as pessoas e as leis sociais;*
- II - Direito a educação: compromisso de estudar e zelar pela escola;*
- III - Direito a saúde: compromisso de cuidar e conhecer o seu corpo, sua saúde, sua alimentação e higiene;*
- IV - Direito a saúde sexual e reprodutiva: compromisso de se cuidar e de prevenir usando camisinha em todas as relações sexuais;*
- V - Direito a cultura: compromisso de zelar e cuidar dos patrimônios e locais públicos;*
- VI - Direito a ter direitos: compromisso de conhecer, exercer e lutar pela garantia de seus direitos e efetivação das políticas públicas.*

**CONHEÇA ALGUNS DIREITOS E DEVERES**

# CONHECENDO O NOSSO CORPO

Todo mundo tem um corpo,  
óbvio!

E, estes corpos, têm  
diferenças, óbvio  
também.

Se conhecer o próprio corpo  
é super importante,  
conhecer nossos órgãos  
sexuais e reprodutivos é  
mais importante ainda.

- Afinal, é a partir das informações e emoções que fazem parte de nossa vida que iremos entender melhor como cuidar do nosso corpo e tomar algumas decisões como, por exemplo, ter ou não ter relações sexuais.
-

no artigo 7.º do ECA “a criança e o adolescente têm direito à proteção, à vida e à saúde, mediante a efetivação de políticas sociais públicas que permitam o nascimento e o desenvolvimento sadio e harmonioso, em condições dignas de existência? Um desses direitos é o de ter acesso à informação sobre sexualidade na escola e a de ser atendido nos serviços de saúde a partir dos 12 anos de idade mesmo sem a presença de seus familiares.

**Você sabia?**

QUAIS OS IMPACTOS QUE UMA GRAVIDEZ PODE CAUSAR  
NO FUTURO DE UM(A) ADOLESCENTE?

NO BRASIL, A TAXA É DE 62 ADOLESCENTES GRÁVIDAS PARA CADA GRUPO DE MIL JOVENS DO SEXO FEMININO NA FAIXA ETÁRIA ENTRE 15 E 19 ANOS. O ÍNDICE É MAIOR QUE A TAXA MUNDIAL, QUE CORRESPONDE A 44 ADOLESCENTES GRÁVIDAS PARA CADA GRUPO DE MIL.

“Elas precisam ter mais acesso à informação e aos métodos contraceptivos. Também precisam estar mais empoderadas para exigir que os parceiros encarem as responsabilidades relativas à vida sexual”, afirma Anna Cunha, oficial para Saúde Reprodutiva e Direitos do Fundo de População das Nações Unidas (UNFPA) no Brasil.

- A ONU defende que as informações sobre a vida sexual, as doenças sexualmente transmissíveis e os métodos contraceptivos sejam repassadas para os adolescentes – tanto os do sexo masculino como do feminino – nas escolas e nos serviços de saúde pública. “Os rapazes também precisam encarar a contracepção como de responsabilidade deles para que tomem as medidas necessárias para evitar a paternidade antes da hora”, pontua Anna Cunha.

Qual é o melhor método anticoncepcional?

O que são?



... E como prevenir?



Não existe um método anticoncepcional que seja o melhor para todas as pessoas. Cada método tem suas próprias características que podem ser mais atrativas para algumas pessoas e não para outras, por exemplo, como se usa (tomar todos os dias, injeção uma vez por mês, colocar no pênis antes da penetração). Também a eficácia do método pode ser um fator muito importante para a escolha fazendo com que algumas pessoas escolhem um método que não parece muito atrativo como injeções porque são percebidas como muito eficazes. Além disso, alguns podem ter efeitos colaterais que se manifestam em uma porcentagem, habitualmente pequena, das pessoas.

O melhor método é aquele que a mulher e/ou parceiro escolhe(m), confia(m) e se sente(m) confortável(eis) ao utilizá-lo, desde que atenda aos critérios médicos de elegibilidade, ou seja, não haja uma condição médica que faça o seu uso desaconselhável.

"MITOS E VERDADES"

## MITOS E VERDADES SOBRE A ADOLESCÊNCIA

### MITO

**Todo e toda adolescente têm espinhas.**

Quando se chega à puberdade, os hormônios influenciam na produção de gordura da pele. Algumas vezes, essa gordura fica dentro dos poros e dá origem à bactéria responsável pelos cravos e espinhas. Só que isso não significa que todos e todas adolescentes terão espinhas. Alguns têm muitas, outros só um pouco e outros ainda só de vez em quando. Isso depende da tendência genética – se a mãe ou o pai ou as famílias deles tiveram espinhas também – e da alimentação. Outra coisa, cravos e espinhas aparecem em todos os estágios da vida.

**Meninos que têm as mamas mais saltadas têm que apertar o bico do peito para sair o líquido que tem dentro e ficar normal.**

Não faça isso porque não vai adiantar nada e ainda pode te machucar. Esse crescimento da mama do menino é bem comum na adolescência. A tendência é que essa saliência desapareça com o tempo.

### VERDADE

**Os adolescentes são inconsequentes, egoístas e preguiçosos.**

Pois é, tem muita gente que costuma falar isso como se fosse algo que viesse com a mudança hormonal. Daí basta acontecer qualquer coisinha para chamá-los de 'aborrescentes'. Qualquer mudança que aconteça na vida, como as mudanças que ocorrem na puberdade, faz com que pessoas de todas as idades demorem um tempo para se adaptar a elas. E uma última coisa: ser preguiçoso ou egoísta não tem nada a ver com a idade.

**Os meninos só pensam em sexo.**

Os meninos, as meninas, os adultos, os idosos, todas as pessoas pensam em sexo e em mais um monte de coisas. O que acontece com os meninos é que eles são muito cobrados – pela família e pelos amigos, por exemplo – a provar que são 'machos'. E, muitos deles entram nessa onda e ficam o tempo todo falando sobre isso.

**Meninas adolescentes são obcecadas com o peso e com a beleza.**

Realmente vivemos em um momento em que se valoriza muito alguns tipos de corpo feminino e masculino. Claro que todo mundo quer um corpo bonito e saudável. No entanto, tem gente que exagera e, em vez de praticar esportes ou fazer algum tipo de atividade física, encara umas dietas malucas ou usa alguns suplementos alimentares por conta própria para aumentar a massa muscular. Isso não é legal! Cada um tem seu corpo e precisa cuidar bem dele. E essa história de que existe um corpo perfeito é bobagem. Existem sim muitos corpos e todos são igualmente bonitos.

# DISCUTINDO SOBRE SEXUALIDADE E PREVENÇÃO

## **Discutindo sobre Sexualidade e Gravidez**

Corte algumas tiras de papel e escreva algumas perguntas sobre sexualidade. Dobre-as bem e coloque cada uma delas dentro de um balão de ar. Antes de começar a atividade certifique-se que há balões para todos, ainda que em alguns com perguntas e outros sem. Amarre as pontas do balão, explique que será realizada uma brincadeira em que todos serão convidados(a) a participar enquanto toca uma música. Quando a musica parar, cada pessoa tem que pegar uma das bolas coloca-la no chão e estoura-la. Quem estourar os balões com as perguntas terá que respondê-las com a ajuda de todo mundo.

### **SUGESTÕES DE PERGUNTAS PARA OS BALÕES:**

O que é sexo?

O que é sexualidade?

O que é masturbação?

Quando meninos e meninas sabem que podem ser pais?

Pode se engravidar na primeira transa?